

Apprendre ensemble !

Pascale Servranckx-Delporte

Professeur de violon CPMDT, Professeur de didactique HEMU 2015

I. Spécificités organisationnelles d'un cours de groupe de violon

- Constitution des groupes : âge des élèves, nombre,...
- Organisation de l'espace de la classe : un espace dédié à chaque activité.
- Déroulement du cours : préparation d'un plan de cours dans lequel les élèves trouvent leurs repères de leçon en leçon en y incluant l'accueil des élèves, une prise de conscience corporelle par un échauffement physique, l'apprentissage de nouvelles notions techniques et de nouveaux morceaux, la révision d'anciens morceaux et des jeux. Gestion de la concentration des élèves pendant la leçon, capacité à adapter son plan de cours.
- Devoirs : rédaction d'une feuille de devoirs explicite et motivante qui instaure la régularité dans le travail ainsi que la notion de répétition.

II. Matériel pédagogique

Quel matériel pédagogique utiliser pour ce type de cours ? La recherche d'un jeu sain basé sur l'aisance corporelle est une priorité pour bien débiter le violon. Présentation d'exercices avec ou sans le violon pour instaurer les bases solides sur lesquelles les élèves vont construire leur technique violonistique, leur sens de la pulsation, leur écoute et leur expressivité. Les cours de groupe offrent un terrain propice pour stimuler la créativité des élèves mais aussi celle du professeur ! Choix de thèmes adaptés à l'âge des enfants, morceaux avec paroles, jeux,... participent à la dynamique du cours et à la motivation des élèves. On développe le plaisir de jouer ensemble et aussi l'aisance de se produire devant les autres.

III. Gestion de la dynamique de groupe

Comment gérer la dynamique de groupe pour que chaque élève se sente valorisé et en confiance. Le challenge pour le professeur est de porter une attention particulière à chaque élève et de gérer la différence de vitesse d'apprentissage. Il est essentiel d'éveiller une stimulation saine qui mette en valeur les qualités propres à chacun. En groupe, les élèves peuvent apprendre les uns des autres en les incitant à s'observer et à s'écouter mutuellement.

Pour terminer, quelques propositions de stratégies pour investir les parents de leur rôle de soutien dans l'apprentissage de leur enfant.